

SÆRSKILTE AKTIVITETER I 2015

Tabellen under viser en oversikt over de aktivitetene som Kunnskapsdepartementet har bedt oss utføre i 2015.

Udir skal	Status
Følge opp og videreutvikle strategien Kompetanse for fremtidens barnehage. Strategi for kompetanse og rekruttering 2014-2020	Fylkesmannen har fått tildelt midler til individuelle og kollektive kompetansetiltak i kommuner og barnehager. Det er etablert et fagskoletilbud Barn med særskilte behov. Vi har tildelt midler til veiledning av nyutdannede barnehagelærere. Vi har utviklet støtteressurser til barnehagenes arbeid med rammeplanen og kompetansestrategien.
Bidra i oppfølgingen av OECDs Country Policy Review av Norges barnehagesektor, som legges frem våren 2015	Vi har bidratt i oppfølgingen i forbindelse med bl.a. ny stortingsmelding om barnehage.
Forberede tiltak til støtte for sektor ved implementering av revidert Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	Tiltaket er forskjøvet til 2016 i påvente av Meld. St. Udir har deltatt aktivt i arbeidet med meldingen som legger grunnlaget for en revidert rammeplan. Viser til TB 2016.
Starte opp longitudinell studie om minoritetspråklige barn som har hatt gratis kjernetid i barnehagen	Vi har inngått avtale om oppdraget med SSB. Første delrapport vil foreligge høsten 2016.
Ivareta og koordinere 0-24-samarbeidet, herunder oppfølgingen av arbeidet med de faglige anbefalingene	Udir koordinerer samarbeidet. Se omtalen på side 43.

Udir skal	Status
Utarbeide forslag til forskriftsendringer i forbindelse med ny friskolelov	Vi er i gang med et omfattende forskriftsarbeid for å fastsette rammene. Se side 49.
Utvikle relevant informasjonsmateriell og veiledning for bruk av tolk i barnehage og grunnopplæring	Vi følger opp og er i rute med gjennomføringen av tiltakene. Se omtale på side 26.
Bidra i arbeidet med Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring	FYR: Fylkene gjennomførte egne lokale skoleringsdager våren 2015, og Udir gjennomførte tre nasjonale skoleringer høsten 2015 (ca. 1200-1300 deltakere). Vi har fått gode tilbakemeldinger på både form og innhold på de nasjonale skoleringsdager.
Starte opp gjennomgang av tilbudsstrukturen på yrkesfaglige utdanningsprogram	De ni faglige rådene skal presentere en anbefaling om hvordan den nye tilbudsstrukturen bør se ut. Vi har i tillegg opprettet fem yrkesfaglige utvalg, som skal ta utgangspunkt i bransjens behov for kvalifiserte fagarbeidere, og vurdere hvordan endringer i arbeidsmarkedet påvirker fag- og yrkesopplæringen.
Foreta en kritisk gjennomgang av rapporteringen i GSI og komme med forslag som reduserer omfanget av rapportering	Se s. 33