

## 🕒 STYRINGSPARAMETRE

### IMPLEMENTERING AV NYTT REGELVERK

SKALA 1- TIL 6; MÅLTALL ER 4,5; AKSEPTABELT MELLOM 4 OG 4,5

#### Barnehage

1. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å veilede kommuner, barnehageeiere og ledere?	4,6
2. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å behandle klager på barnehagefeltet?	4,4
3. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å føre tilsyn på barnehagefeltet?	4,2

#### Grunnopplæring

4. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å veilede skoleeiere og skoleledere?	4,6
5. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å behandle klager på skole- og opplæringsfeltet?	4,7
6. I hvor stor grad setter vår informasjon om nytt regelverk deg i stand til å føre tilsyn på skole- og opplæringsfeltet?	4,7

I tabellen er tilbakemelding på skriftlig og muntlig informasjon slått sammen. Jevnt over ser vi at Udir skårer høyere på skriftlig enn muntlig informasjon, og bedre på informasjon knyttet til grunnopplæringen enn til barnehage. Forskjellene er imidlertid ikke urovekkende.

#### Forståelse av eksisterende regelverk barnehage

(1. måltall 12 %; akseptabelt mellom 9 og 12), (2. måltall 10 %; akseptabelt mellom 7 og 10)

1. Andel skoler som har startet eller fullført en egenvurdering i RefLex	11,8 %
2. Andel skoleeiere som har bedt om skolens egenvurdering	11,2 %

Tilsynene og annen aktivitet for regelverksetterlevelse har truffet utfordringene i sektoren.

Ingen egne målinger på denne styringsparameteren. Den er delvis dekket av foregående styringsparametre og blir omtalt under avsnittet om tilsyn.